

第八届全国高校学生跨文化能力大赛

福建赛区高职院校选拔赛

章 程

为加快培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才，促进高职学生国际传播和人文交流能力的建设，巩固高职院校大学英语和英语专业教育教学改革成果，展现新时代高校学生的中国情怀和国际视野。根据《福建省教育厅关于公布 2025 年省级大学生学科专业竞赛项目的通知》（闽教高〔2025〕6 号）要求，开展“第八届全国高校学生跨文化能力大赛（福建赛区高职院校选拔赛）”，现将本次大赛章程制定如下：

一、大赛主题

坚定文化自信，增进国际理解。

二、大赛宗旨

“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛，旨在以党的二十大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实立德树人根本任务，服务高等教育高质量发展，助力高素质人才培养，为全国高校师生提供一个展示跨文化沟通能力、交流跨文化教学经验的平台，以赛促学，以赛促教，以赛促研，以赛促建，充分发挥大赛的育人功能，促进高等学校人才培养模式创新，培养具有中国情怀、国际视野、专业本领、跨文化沟通能力和全球胜任力的复合型国

际化人才，增进不同民族和国家相互理解，推动中华文化更好走向世界，深化人类文明交流互鉴，促进世界和平发展。

三、举办单位

- 1.主办单位： 福建省教育厅
- 2.承办单位： 黎明职业大学 上海外语教育出版社
- 3.学术支持： 福建省高等职业院校外语教学指导委员会

四、赛区组委会

为了更好地完成本次大赛，特成立大赛组织委员会。组委会成员如下：

主任委员：

李冬梅 黎明职业大学党委委员、副校长

福建省高等职业院校外语教学指导委员会主任

副主任委员：

叶 青 上海外语教育出版社副社长

姚丽梅 福建省高等职业院校外语教学指导委员会秘书长

秘书长：

张 慧 上海外语教育出版社福建教育发展中心主任

范 果 黎明职业大学通识学院院长

委 员：

福建省各高职高专院校外语教学部门负责人

组委会秘书处：

邱良淦 上海外语教育出版社福建教育发展中心

丁容容 黎明职业大学商务英语专业

五、大赛赛制

1.组别设置

职业院校专科组

2.参赛资格

(1) 参赛学生须为中国籍，全日制高职院校在读，年级不限。

(2) 省赛和全国赛均以团队形式比赛，每个团队由 3 名学生组成。鼓励不同学科（专业）的学生组队参赛。每个团队最多含 1 名英语类专业学生；不允许跨校组队。

(3) 每个团队最多可设 3 名指导教师。

(4) 获得过全国赛一等奖及以上奖项的参赛团队成员，不得再次参赛。

3.赛程安排

校赛（初赛）：2025 年 3-5 月

省赛（决赛）：2025 年 6 月 8 日

4.参赛语种

参赛选手需用英语进行比赛展示，参赛案例用英语撰写，允许使用少量说明性的汉语。

六、比赛方式

1.校赛

各参赛学校自行组织校赛选拔。校赛由各高校教务处和外语院系组织实施。

校赛组织方式、比赛时间、比赛环节、评委组成、评分标准、奖项设置等，由校赛组委会参照省赛章程制定，须确

保规范、公平、公正。

每所参赛院校最多选拔 1 个中国学生队参加省赛。5 月 25 日前完成初赛选拔, 并于 **2025 年 5 月 25 日**前提交参赛报名表(附件 1) 和电子版案例评述文字材料(附件 2) 至赛事秘书处电子邮箱: **85405689@qq.com**

2.省赛

2025 年 6 月 8 日举行省决赛。各高职院校选拔一个团队参加省级决赛, 每个团队指导教师至多 3 名; 各参赛团队指导教师负有对参赛案例及其展示分析等内容进行思想政治把关的义务。

(1) 比赛形式:

跨文化交际案例开发与展析。

(2) 评委组成:

每组评委人数不少于 7 人, 评委须具有副高级以上职称。设评委会主席 1 名。

(3) 评分标准:

评分标准参照全国赛章程, 确保比赛的规范、公平、公正。比赛前召开评委会议, 对评分标准进行详细说明, 确保大赛全国组委会制订的章程精神和规定得到贯彻, 评分标准得到准确实施。为确保评分的科学性, 省级赛事中, 在前三个队完成比赛之后进行评委合议, 然后对各参赛队进行打分。

七、比赛环节

1.案例开发:

参赛团队围绕多元文化生活、公共外交、商务沟通三个主题中的一个主题，根据团队成员自身经历、观察或阅读，自主开发与主题相关、具有原创性的跨文化交际案例。不得直接照搬、模仿影视作品。

2.案例展示及分析：

参赛团队现场展示案例。展现形式不限，要求自然、合理，能生动、清晰展示案例内容。运用跨文化交际相关概念和理论，对案例中的跨文化现象和交际策略等进行分析。

案例展析总时间为10分钟，最低不少于8分钟。

八、比赛评审规则

大赛考察学生在多元文化环境中和跨文化语境下，分析问题和解决问题能力。具体表现在世界文化知识、跨文化敏感性、跨文化情感态度以及跨文化交际能力四个方面。

（一）评分依据

1.三个维度

（1）内容维度：跨文化交际案例的深度和广度、真实性和原创性，跨文化交际概念和理论运用的深入性与合理性；

（2）效用维度：跨文化分析是否恰当，提出的建议是否合理，形成的反思是否具有启发性；

（3）呈现维度：现场展示是否体现较高的综合素养，是否具有逻辑性、表现力和灵活性。

2.五个视角

（1）是否具有跨文化意识和敏感性，即是否能够发现文化差

异并从文化差异的角度分析问题；

(2) 是否具有跨文化情感态度，即对不同文化是否持开放、好奇、尊重、理解和欣赏的态度；

(3) 是否掌握并运用跨文化交际概念和理论；

(4) 是否具有跨文化交际能力，即是否表现出善于观察、倾听、讲述、对话和思辨等能力；

(5) 是否具有创新意识和能力。

(二) 评分标准

评价内容	案例开发与展示分析
具体要求	案例开发： 1 案例具有原创性，有深度和广度； 2 案例具有代表性、典型性，能为解决其他语境中跨文化问题提供借鉴和启发； 3 案例符合时代要求，体现时代性。 案例展示： 1 设计合理，能恰当准确地表现案例内容； 2 前后环节逻辑合理，衔接自然； 3 展现形式不限，要求自然、合理，能生动、清晰展示案例内容； 4 语言准确地道流畅，语音、语调自然； 5 辅助手段如 PPT 等的使用合理有效。 案例分析： 1 能恰当运用跨文化交际概念和理论知识，对案例中展现的跨文化现象进行分析； 2 提供的建议恰当合理，形成的反思具有启发性。 创新意识： 体现一定的创新意识和能力。

(三) 计分方式

省赛分值：省赛满分为100分。

九、奖项设置

依据《福建省高校大学生学科专业竞赛管理办法(试行)》
(闽教规〔2023〕2号)规定,本赛事对应第八届‘外教社杯’
全国高校学生跨文化能力大赛的福建赛区高职院校选拔赛。
竞赛设置一等奖、二等奖,三等奖,其中一等奖不超过3个,
二等奖不超过3个,三等奖不超过4个。获奖团队的指导教师
获得与团队奖项相对应的指导教师奖。

福建省高校学生跨文化能力大赛组委会



**附件 1: 第八届全国高校学生跨文化能力大赛福建赛区高职
院校选拔赛参赛报名登记表**

附件 2: 案例述评模板